

Tình yêu nghề và những cống hiến cho sự nghiệp trồng người

(Tham luận của đại biểu Nguyễn Thị Trúc Vân

GV Trường THPT Chuyên Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang)

Kính thưa các quý vị đại biểu tham dự Đại hội!

Được đại diện cho các nữ cán bộ nhà giáo tỉnh Bắc Giang tham dự Đại hội thi đua yêu nước của Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam lần thứ III và được phát biểu tại đại hội tôi cảm thấy rất vinh dự, tự hào. Lời đầu tiên, cho phép tôi gửi lời cảm ơn sâu sắc đến các đồng chí lãnh đạo của Trung ương Hội LHPNVN, Hội LHPN tỉnh Bắc Giang, các đồng chí lãnh đạo Sở GD&ĐT và trường THPT Chuyên Bắc Giang đã quan tâm, tạo mọi điều kiện để bản thân tôi hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được nhiều thành tích và có được niềm vinh dự này.

Đến với Đại hội ngày hôm nay, tôi xin phép được chia sẻ đôi điều về bản thân, về công việc, về những điều tôi hằng tâm niệm và luôn cố gắng, nỗ lực để thực hiện trong cuộc sống.

Kính thưa Đại hội !

Tốt nghiệp ĐHSPTN I năm 1993, tôi được tuyển chọn về dạy môn Hóa học chính tại ngôi trường cũ của mình là trường Phổ thông trung học Năng khiếu Hà Bắc (nay là trường THPT Chuyên Bắc Giang). Đây là một môi trường công tác đáng mơ ước cho những giáo viên trẻ như tôi vì ở đây tôi được học hỏi kinh nghiệm của nhiều thế hệ thầy cô đi trước, lại có cơ hội được chia sẻ với những đồng nghiệp giỏi, đặc biệt là có điều kiện được dìu dắt các em học sinh giỏi, có tư chất và đam mê học tập. Tất nhiên điều may mắn đó cũng là thử thách lớn đối với bản thân tôi. Cũng như nhiều đồng nghiệp khác, tôi luôn luôn phải đặt ra cho mình những câu hỏi và tìm cách trả lời những câu hỏi về chất lượng dạy học, nhất là chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi: Làm sao để các em học sinh đã có tư chất phát huy được hết khả năng của mình ? Làm sao để khơi lên niềm say mê học tập ở học sinh? Làm sao để giữ vững thành tích mà thầy cô đi trước đã tạo dựng và phấn đấu để phát huy hơn nữa những thành tích đó?... Chính vì những lí do ấy mà tôi đã luôn nghiêm túc chuẩn bị giáo án, đồ dùng, thí nghiệm cho từng bài lên lớp; tìm tòi phương pháp truyền tải kiến thức cho dễ hiểu, chính xác, để học sinh thấy hứng thú khi tiếp nhận.

Có ai đó đã nói "con đường dẫn đến thành công không phải lúc nào cũng trải hoa hồng", không phải lúc nào cũng thuận lợi, suôn sẻ. Còn nhớ, vào năm 2007, khi được lãnh đạo nhà trường bổ nhiệm Tổ trưởng chuyên môn và giao cho phụ trách Đội tuyển học sinh giỏi môn Hóa, là lúc tổ Hóa của tôi có một khoảng trống lớn về chuyên môn khi những giáo viên dày dặn kinh nghiệm người vừa nghỉ hưu, người chuyển công tác ... Hơn nữa, hoàn cảnh của tôi lúc đó cũng hết sức khó khăn: hai con còn nhỏ, chồng đi học vắng, bố đẻ đang bệnh nặng, khó khăn chồng chất khó khăn... Tuy nhiên, được sự động viên của những

người thân trong gia đình, được sự giúp đỡ của bạn bè, đồng nghiệp, của lãnh đạo nhà trường, tôi đã vượt qua giai đoạn khó khăn đó. Tôi vừa cố gắng thu xếp việc gia đình vừa phải vừa gánh vác công tác chuyên môn, một mình dạy hai lớp chuyên, dạy bồi dưỡng đội tuyển thi HSGQG của tỉnh, vừa phải suy nghĩ tìm cách khăn trương sắp xếp, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong tổ cho phù hợp, tránh đứt đoạn trong công việc của nhà trường... Tôi đã mạnh dạn giao việc cho các thành viên trong tổ, trực tiếp điều dặt, hướng dẫn và động viên các giáo viên trẻ đảm nhiệm và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng HSG, tôi suy nghĩ không thể "ăn đong" từng vụ mà cần phải có biện pháp để phát triển đội ngũ một cách chắc chắn, bền vững. Vì thế, trong kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ của Tổ Hóa, tôi đã tích cực đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, viết chuyên đề, tài liệu phục vụ cho giảng dạy. Tôi nghĩ: nghiên cứu khoa học là con đường ngắn nhất để vừa làm giàu vốn kiến thức của bản thân, vừa có thể chia sẻ, học hỏi với các đồng nghiệp, từ đó tìm ra phương pháp dạy học tốt nhất. Liên tiếp từ những năm đó đến nay tôi đã có gần 20 đề tài và chuyên đề lớn nhỏ được Hội đồng khoa học các cấp ghi nhận. Đặc biệt trong ba kỳ liên tiếp của Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Bắc Giang, vào các năm 2009, 2011 và 2013, tôi đều gửi đề tài tham dự và đoạt giải. Năm 2011, đề tài: **Tài liệu bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng tư duy các chuyên đề Hoá học đại cương** đã được Hội đồng khoa học của Ngành giáo dục Bắc Giang nghiệm thu là đề tài nghiên cứu khoa học cấp ngành. Các đề tài này đã được đưa vào ứng dụng thực tiễn, mang lại những hiệu quả thiết thực với hoạt động giảng dạy, nhất là dạy chương trình chuyên sâu và bồi dưỡng học sinh giỏi, góp phần làm phong phú thêm nguồn tài liệu cho đồng nghiệp và các em học sinh.

Kính thưa quý vị !

Những nỗ lực ấy của tôi đã dần được đền đáp: không những bằng những thành tích xuất sắc của học trò mà còn ở sự trưởng thành nhanh chóng của rất nhiều giáo viên trong tổ chuyên môn tôi phụ trách. Từ chỗ gần như một mình phải cáng đáng toàn bộ việc dạy bồi dưỡng đội tuyển, đến nay tôi đã bồi dưỡng thêm được 5 giáo viên khác cùng dạy chuyên và bồi dưỡng đội tuyển. Chính các em cũng đã dần vững vàng, khẳng định được bản thân; có 3 trong số đó đã được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tặng bằng khen. Trong nhiều năm qua, đội tuyển học sinh giỏi quốc gia môn Hóa học là một trong số ít các đội tuyển của tỉnh Bắc Giang luôn giữ được kết quả ổn định ở mức cao. Trong số 87 học sinh đoạt giải quốc gia môn Hóa học mà chúng tôi đã bồi dưỡng, có 2 giải Nhất, 18 giải Nhì, 36 giải Ba và 31 giải Khuyến khích. Môn Hóa là môn duy nhất trong 5 năm liên tục gần đây có học sinh được tham dự kì thi tuyển chọn đội tuyển Quốc gia thi Olympic Quốc tế. Bên cạnh đó còn nhiều em trở thành Thủ khoa, Á khoa của các trường đại học; ...

Kính thưa toàn thể Đại hội!

Bắc Giang là một tỉnh miền núi nên một bộ phận không nhỏ các em HS của trường đến từ các huyện xa, đời sống còn nhiều khó khăn thiếu thốn. Có không ít học trò nữ còn mặc cảm, tự ti. Tôi đã gần gũi, động viên để các em

dần thay đổi nhận thức, hiểu biết và trân trọng giá trị bản thân, suy nghĩ đúng đắn hơn và không ngừng vươn lên trong học tập để lập thân, lập nghiệp. Điển hình trong số đó là em Nguyễn Thị Thúy, học sinh K15 gia đình rất khó khăn, em đã vượt qua mặc cảm để tập trung vào học tập và phấn đấu vào đội tuyển Quốc gia. Hai năm lớp 11 và 12 em đoạt giải Nhì và giải Nhất. Hiện nay em đã tốt nghiệp Đại học, đi làm, có thu nhập cao, nuôi được các em ăn học và giúp bố mẹ ổn định cuộc sống. Một tấm gương nữa cũng để lại ấn tượng sâu sắc với bản thân tôi là em Nguyễn Thị Châm, em là một trong số rất ít học sinh đến từ huyện Sơn Động - huyện miền núi khó khăn nhất của tỉnh BG. Từ một cô bé nhút nhát, sống rất khép kín, thu mình em đã dần trưởng thành, rồi hai năm liên tiếp em đã đoạt giải Quốc gia. thực hiện được ước mơ trở thành bác sĩ để chữa bệnh cho mẹ và mọi người ở quê hương mình. Đó còn là em Ngô Minh Hiền – giải Nhất Quốc gia năm 2011, em Đỗ Thị Hương Nhung – giải Nhì Quốc gia và thi đỗ Á khoa trường ĐH Ngoại thương Hà Nội và nhiều nữ sinh xuất sắc khác.

Kính thưa Đại hội!

Với những thành tích trong công tác, tôi đã vinh dự được các cấp lãnh đạo trao tặng nhiều phần thưởng và danh hiệu cao quý như: được Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, Công đoàn giáo dục Việt Nam tặng Bằng khen, là Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh năm 2011, Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở liên tục nhiều năm liền, và liên tục 20 năm nay được công nhận là giáo viên giỏi cấp tỉnh ...

Tôi nghĩ rằng: Việc tôi làm cũng giống như những điều mà các chị em phụ nữ khác đang thực hiện. Chúng tôi, những người phụ nữ Việt Nam luôn mong muốn được phát huy khả năng của mình, được cống hiến và đóng góp tích cực cho xã hội, hướng tới một cuộc sống ấm no, văn minh và phát triển. Để có thể làm được và làm tốt những điều đó, chúng tôi biết ơn sự quan tâm, ủng hộ và sẻ chia từ chồng con, bố mẹ và những người thân trong gia đình và các đồng nghiệp đã luôn sát cánh bên tôi và đặc biệt cảm ơn các cấp lãnh đạo đã tin tưởng, ủng hộ chúng tôi trong suốt chặng đường qua.

Cuối cùng tôi xin kính chúc các đồng chí lãnh đạo, các vị khách quý, các vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành công.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!